



Se mottakerliste nedenfor.

Vår ref.:
2024020667-8
(Bes oppgitt ved henvendelse)
Deres ref.:

Dato:
27.11.2024

Referat fra SU Hånes 20.11.2024

Navn	Rolle	Kommentar
Tom Kjetil Murberg	«For kommunen», politisk oppnevnt	Møtt
Lena J. Juel	«For kommunen», politisk (vara)	
Eddy E. Steinfeld Hallberg	Undervisningspersonalet	Ikke møtt
Camilla Biseth-Isefjær	Undervisningspersonalet	Møtt
Oliv Smeland	Undervisningspersonalet (vara)	Møtt
Jeanette Gundersen	Øvrig ansatt	Møtt
Thomas Dyrdaahl	«For kommunen» rektor	Møtt
Marit Frivoll	«Fra kommunen» (vara)	
Tor Pettersen Skarprud	«Fra kommunen» (vara)	
Helene Mersland Gundersen, vara for Martin Wikören Mogstad	FAU, 1. trinn	Møtt
Susanne Mangen	FAU, 2. trinn	Møtt
Marit Wrånes Eivindson, vara for Kristin Askland	FAU, 3. trinn	Møtt
Kristine Litland Wennerberg	FAU, 4. trinn	Ikke møtt
Eivind Rasmussen, vara for Susanne Dyrholm Rasmussen	FAU, 5. trinn	Møtt
Bente Jensen	FAU, 6. trinn	Møtt
Aleksander Sunnhordvik	FAU, 7. trinn	Møtt
Elevrepresentanter		Ikke møtt

Sak 14/2024-2025 Konstituering

- Innkalling og referat skal også sendes vararepresentanter i FAU.
- Det er ønskelig at elevrepresentantene møter.

Møteplan 2024-2025

- Onsdag 18. september
- Onsdag 23. oktober
- Onsdag 20. november
- Onsdag 22. januar
- Onsdag 26. februar
- Onsdag 30. april
- Onsdag 4. juni

Møtene begynner 18.30

Sak 15/2024-2025 Hånes BABY

- Rom- og funksjonsprogrammet (RFP) svarer ikke til Kristiansand kommunes forventninger. Mye bra innhold, spesielt fra innspillsrundene, men forholdet mellom RFP og prosjekteringsanvisningene/kravspesifikasjoner blir for uklart. I tillegg er det ønskelig med punkter i stedet for prosatekst. Ny versjon planlegges, og da vil prinsippskisser være med. Målet er fremdeles at RFP er klart før jul.
- Innspill fra skolen:
 - Ønsker å kunne samle hele skolen
 - Pedagogarbeidsplasser er ikke for elever. De bør være samlet og i nærheten av hverandre og personalrom slik at lærerne treffes naturlig i hverdagen.
 - SFO må være mer fleksibel og mulig med flere baser
 - Universell utforming ønskes, også med tanke på barn med nevroutviklingsforstyrrelser (klokker, skilting, struktur osv.)

Sak 16/2024-2025 Mat på SFO

- Menyen er lik alle uker (unntak vil forekomme) og legges ved.

§ 13 Måltider

Det serveres ett måltid hver ettermiddag. Kostpenger inngår i betalingssatsene for ettermiddager. Det serveres både varm og kald mat i løpet av ei uke. På undervisningsfrie dager må barna ha med niste til ett måltid.

<https://www.kristiansand.kommune.no/globalassets/felles/barnehage-og-skole/forskrift-om-skolefritidsordningen-sfo-i-kristiansand-kommune.pdf>

Sak 17/2024-2025 Mindre skjerm (TV-titting i spisingen)

- Skjermbruksutvalget anbefaler **Skjermbruk under måltider hjemme, på skolen og i skolefritidsordningen bør unngås.** Utgangspunktet på Hånes er at vi følger anbefalingen, og det skal vektige argumenter for at skjerm brukes i spising.

Heståsen

- Billetrille (hangman)
- Snakke / sosial øving
- Forberede friminutt
- Høytlesning (se bokhylla på personalrommet)
- Tavleaktiviteter

Brattbakken

- Matpausen forbeholdes spising og har en viktig sosial funksjon
- Matpausen brukes (helst) ikke til undervisning eller skjerm
- Høytlesing er ok

Sak 18 (12)/2024-2025 Foreldre-hjem-samarbeid

Fra forrige møte:

- Samtale om utvikling («elevsamtale»)
- Foreldresamtale («Utviklingssamtale/konferanse»)
- Alle får spørsmål på foreldresamtale:
 - **Vi plikter å stille et spørsmål fra skolen:**
 - *Trenger dere hjelp eller støtte til å delta på ferietilbud eller fritidsaktiviteter, og ønsker dere at skolen bidrar med dette?*
 - *Dette spør vi alle om på foreldresamtalene.*
 - Innspill fra FAU: Det kan være skambelagt å innrømme behov, så foreldrene kan også svare til sosiallærer.
- Spørsmål fra skolen til FAU: Hvordan oppleves samtalskjemaene før foreldresamtalene? Mener foreldrene at disse skjemaene bør endres? Bør skjemaene være forskjellige fra år til år?

FAU har brukt Facebook-grupper og spurt foreldrene om tilbakemeldinger på hvordan skjemaet før foreldresamtalen oppleves:

- Skjemaene bør tilpasses hvert enkelt årstrinn. Ord og begreper er vanskelig for de små, kjedelig for de store.
- Større elever kan oppleve å svare på om andre mobbes som «snitching».
- Hensikten bak skjemaet bør tydeliggjøres. Hvem skal lese det? Hva skjer med skjemaet? Lagres det? Føres det noe statistikk?
- Hva skjer hvis man svarer rødt (f.eks. at man blir mobbet)?
- Kan skjemaet digitaliseres?
- Skjemaet bør henge sammen med aktuelle temaer.

- Repeterende spørsmål kan slås sammen.
- Struktur i skjemaet henger ikke nødvendigvis sammen med virkeligheten (f.eks. klasser og grupper på 7. trinn).

Flere foreldre opplever at de ble avkrevd svar på om de trenger hjelp eller støtte til å delta på ferier og fritidsaktiviteter. FAU ber om at foreldre skal slippe å måtte svare på dette spørsmålet mens eleven er til stede. FAU ber også om at foreldre kan slippe å svare til lærer. De synes hjelpetiltak er positivt, men minner om at det kan være skam knyttet til spørsmålet.

Sak 19/2024-2025 Trafikk

- Trafikktelling i forbindelse med utarbeidelse av mobilitetsplan (Hånes BABY):

55 %	20 %	5 %	20 %**
Går	Sykler	Buss	Bil*

*telte biler, kan være flere passasjerer i hver bil

** 20 % er for 1.-7. trinn. På Heståsen (1.-3. trinn) blir 30 % av elevene kjørt

- Trafikksikkerhetsplaner og hjertesoner – til info. Foreldre som ønsker å engasjere seg i trafikksikkerheten bes sette seg inn i hvordan kommunen planlegger å jobbe med dette.
- Brøyting og risikovurdering. Brev til info. Sendes alle foreldre.

Sak 20/2024-2025 Økonomi

- Styret mot et merforbruk på 2 000 000 kr for 2024
 - For høy lærertetthet
 - Mange ressurskrevende tiltak rettet mot enkeltelever

Sak 20/2024-2025 Nasjonale prøver

- Nasjonale prøver gjennomføres på 5. (og 8. og 9.) trinn mellom skolestart og høstferien i regning, lesing og engelsk. Regning og lesing er grunnleggende ferdigheter, og ikke skolefag.
- Resultatene for Hånes skoleenhet er under nasjonalt og kommunalt snitt. Enkelt elever har gjort det bra, men vi har altfor mange på det laveste (av tre) nivå.
- Tilbakemeldingene brukes for å justere undervisningen og gi utgangspunktet mest på trinn- og klassenivå.
- 5. trinn skal gå gjennom resultatene og komme med tilbakemeldinger til 1.-4. trinn, vurdere undervisning videre i løpet (tilbake- og framovermelding) samt se på mer bedre gjennomføring.

Sak 21/2024-2025 Orientering fra gruppene

- Elevrådet
 - Ikke møtt

- FAU
 - Ønsker at elevrådet deltar i SU.
- Undervisningspersonalet
 - Prøver ut heldagsprøver («tentamen») på 7. trinn. Elevene viser vansker med å sitte med en oppgave over tid. De må trene på utholdenhet.
 - Juleverksted onsdag 18. desember
 - Musikk i langfri fredager
 - Julesamling på skolen og i kirken torsdag 19. desember
- Øvrige ansatte
 - Ingen saker
- Politiker
 - Ser godt engasjement i FAU
 - Har lest om møtene i elevrådet og engasjementet rundt forbedring av språkbruk
 - Ser positivt på eksempler på elevmedvirkning
 - Fra oppvekstutvalget: Plan for pedagogisk lek i skolen – også oppover i trinnene
 - Ser positivt på 6 ukers-planer
- Rektor
 - Spørsmål til FAU: Hvilke juleavslutninger ønsker foreldrene? Tar foreldrene ansvaret for disse? Hva sier foreldre til at juleavslutninger eventuelt (kun) gjennomføres i skoletiden som julefrokost eller -lunsj.
 - Skolen jobber frem et system for kartlegginger.

Skjermbrukutvalgets råd for aldersgruppen 6–12 år

Skjermbruk må inngå i en dag som gir nok tid til søvn, måltider, lek, skolearbeid, fysisk aktivitet, og sosialt samvær med venner og familie.

Det bør være skjermfrie soner i barnas liv både på skolen og hjemme, for eksempel i forbindelse med søvn, måltider og felles aktiviteter.



Foreldre, ansatte i skolen og andre voksne bør hjelpe barna til å oppnå en god balanse mellom skjermbruk og annen aktivitet.

Foreldre bør engasjere seg og kjenne til hva barna gjør, og hvem de møter på digitale plattformer. Det barna ser og gjør på skjermer, bør være tilpasset alder og utviklingstrinn.

Foreldre bør bruke innstillinger for foreldrekontroll og redusere varslinger på enhetene som barna bruker. Aldersgrenser for digitale tjenester og dataspill bør i hovedsak følges.

Foreldresamarbeid i regi av skolen eller FAU bør brukes til å utarbeide felles regler for skjermbruk på fritiden og etablere «skjermvettregler» om hvordan man skal oppføre seg på nett.

Foreldre bør engasjere seg i barnas digitale skolehverdag og sette seg inn i digitale skoleenheter og digitale læringsressurser.

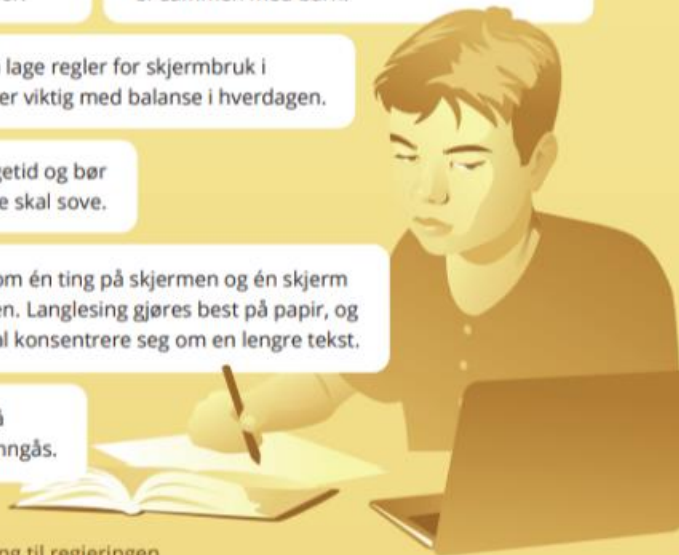
Voksne bør være gode forbilder, og bør blant annet begrense sin egen skjermbruk når de er sammen med barn.

Foreldre bør la barna få være med på å lage regler for skjermbruk i familien, og forklare barna hvorfor det er viktig med balanse i hverdagen.

Barn bør unngå å bruke skjerm før leggetid og bør ikke ha tilgang til digitale enheter når de skal sove.

Barn bør få hjelp til å konsentrere seg om én ting på skjermen og én skjerm om gangen. Dette gjelder også på skolen. Langlesing gjøres best på papir, og skjermer bør legges bort hvis barna skal konsentrere seg om en lengre tekst.

Skjermbruk under måltider hjemme, på skolen og i skolefritidsordningen bør unngås.



• • • • •

Skjermbrukutvalget leverte sin utredning til regjeringen



Meny Hånes SFO

Dag	Måltid
Mandag	<u>Brødmat:</u> Grovbrød/knekkebrød Salami, egg, kalkunpålegg skinke, leverpostei, brunost, gulost, skinkeost, kaviar, majones, makrell i tomat. Agurk, paprika, frukt
Tirsdag	<u>Varm mat.</u> Lapskaus Knekkebrød, pålegg
Onsdag	<u>Yoghurt</u> Yoghurt serveres med müsli/havregryn. Knekkebrød m. pålegg Frukt /Grønsaker
Torsdag	<u>Brødmat med varme fiskekaker</u> Grovbrød/knekkebrød Salami, skinke, leverpostei, brunost, gulost, skinkeost, majones, makrell i tomat. Agurk, paprika,
Fredag	<u>Ostesmørbrød</u> Gulerøtter

Mottakere:: Tom Kjetil Murberg, Kronprinsens gate 26, 4614 KRISTIANSAND S
Susanne Mangen, Hvetevien 54 B, 4635 Kristiansand S